

Понятийный аппарат

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Статья 1. Понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
Для целей настоящего Федерального закона используются следующие понятия:

ребенок - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

(в ред. Федеральных законов от 30.06.2007 [N 120-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 185-ФЗ](#), от 08.06.2020 [N 178-ФЗ](#))

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

социальная адаптация ребенка - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

социальная реабилитация ребенка - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

социальные службы для детей - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию граждан, в том числе детей;

(в ред. Федеральных законов от 21.12.2004 [N 170-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 185-ФЗ](#), от 28.11.2015 [N 358-ФЗ](#))

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

социальная инфраструктура для детей - система объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, которые оказывают социальные услуги гражданам, в том числе детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, отдыха и оздоровления, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей;

(в ред. Федеральных законов от 21.12.2004 [N 170-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 185-ФЗ](#), от 28.11.2015 [N 358-ФЗ](#))

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

отдых детей и их оздоровление - совокупность мероприятий, направленных на воспитание, развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;

(в ред. Федеральных законов от 02.12.2013 [N 328-ФЗ](#), от 28.12.2024 [N 543-ФЗ](#))

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

организации отдыха детей и их оздоровления - организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей (организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности). В целях настоящего Федерального закона к организациям отдыха детей и их оздоровления приравниваются индивидуальные предприниматели,

оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей, в случае соблюдения требований, установленных настоящим Федеральным законом;

(в ред. Федерального [закона](#) от 16.10.2019 N 336-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

! Существует государственная официальная классификация детских лагерей, по которой ведется государственный статистический учет.

По этой классификации они подразделяются на такие типы, как:

- 1) загородные стационарные детские оздоровительные лагеря;
- 2) санаторные;
- 3) лагеря дневного пребывания;
- 4) профильные;
- 5) оборонно-спортивные;
- 6) оздоровительно-спортивные;
- 7) труда и отдыха.

Существуют два подхода к типологии видов учреждений отдыха и оздоровления детей (или точнее «смен» этих учреждений).

1. Первый - виды учреждений отдыха и оздоровления детей разнятся не по содержанию деятельности, а **по месту размещения** (базирования) детей.

В этом случае можно выделить четыре вида учреждений отдыха и оздоровления детей:

- 1) стационарные – специально создаваемые как детские оздоровительные учреждения, преимущественно за городом;
- 2) создаваемые на базе общеобразовательных учреждений – в школах, учреждениях дополнительного образования детей, подростковых клубах и при стадионах;
- 3) организуемые на уже имеющейся базе, то есть в помещениях учреждений и организаций, изначально создававшихся для других целей - на турбазе, в профилактории или гостинице либо в войсковой части;
- 4) полевые и палаточные, экспедиционные, передвижные лагеря.

Данная классификация позволяет обновлять нормативную базу сферы отдыха и оздоровления детей в целом.

2. Второй подход к видовому разнообразию детских оздоровительных учреждений определяется их основной (доминантной) **содержательной деятельностью**.

Поэтому признаку детские оздоровительные учреждения (лагеря) могут квалифицироваться как:

- 1) **спортивно-оздоровительные;**

Спортивно-оздоровительные лагеря, где вид оздоровительно-образовательной деятельности является:

- продолжением учебно-тренировочного процесса для юных спортсменов, воспитанников детско-юношеских спортивных школ;
- рекреативно-оздоровительной сменой для обучающихся, основным содержанием деятельности, которых служит развитие скоростных, силовых и двигательных качеств, как и выносливости в одном из видов физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности.

2) туристские;

Туристские лагеря: полевые (палаточные) по различным видам туризма (водный, пеший, горный и т.п.) и краеведения с практической отработкой туристских навыков на основе теоретических знаний, полученных обучающимися в объединениях туристско-краеведческого направления системы дополнительного образования детей в течение года; проводимые в полевых условиях, где активно используются туристские навыки для обучающихся различной степени подготовленности.

3) труда и отдыха;

Лагеря (либо отдельные их смены) активного труда и отдыха с круглосуточным или дневным пребыванием: форма приобретения обучающимися и воспитанниками практических трудовых навыков и вовлечения их в общественно-полезную деятельность в сочетании с формированием у них навыков здорового образа жизни в период каникул.

4) санаторные (профилактические);

Санаторные (профилактические) лагеря: форма активной реабилитации обучающихся, имеющих недостатки в физическом (психическом) развитии либо нуждающихся в активном оздоровлении с использованием надлежащей медицинской базы.

5) летние (зимние) школы по направлениям детского творчества;

Летние (зимние) школы по направлениям детского творчества или, иначе говоря, культурно-познавательные, интеллектуальные (профильные) лагеря: стационарная или передвижная форма активного отдыха, где в основе совместной деятельности педагога и обучающегося лежит нацеленность на творческое освоение мира. Эта разновидность лагеря может быть организована как творческая дача, мастерская, фестиваль, смотр, экскурсия и т.д.

6) лидерские (лагеря ученического актива);

Лидерские лагеря: форма освоения социально-творческой деятельности, сопровождаемой активным отдыхом и оздоровлением, в прежней терминологии – лагеря актива детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления.

7) оборонно-спортивные или гражданско-патриотические;

Оборонно-спортивные и гражданско-патриотические лагеря: форма образовательной и оздоровительной деятельности с ярко выраженной гражданской направленностью, где реализуется программы дополнительного образования детей, допрофессиональной подготовки по оборонно-техническим видам спорта, школы безопасности, юных моряков, пограничников, десантников и т.п.

8) семейные (для семейного отдыха).
Семейные лагеря: форма совместного сотворчества организации досуга родителей, детей и педагогов в рекреативной среде лагерного пространства.

Тип организаций отдыха детей и их оздоровления:

Наиболее распространенные виды детских лагерей и учреждений отдыха, действующие в нашей стране:

1. По форме собственности

Государственные учреждения: такие лагеря находятся под управлением государства либо муниципальных органов власти. Они финансируются частично или полностью за счет бюджетных средств, часто имеют льготные условия для семей с низким доходом или многодетных родителей.

Частные лагеря: работают на коммерческой основе и ориентированы преимущественно на платные услуги. Такие лагеря предлагают широкий спектр услуг и возможностей, включая современные спортивные площадки, специализированные программы и разнообразные мероприятия.

Некоммерческие организации: существуют благодаря благотворительным фондам, спонсорам или пожертвованиям. Часто предоставляют возможность детям из социально уязвимых групп бесплатно посещать лагерь.

2. По продолжительности пребывания

Сезонные лагеря: функционируют в летний период и предназначены для краткосрочного отдыха и оздоровления. Обычно дети пребывают там от нескольких недель до месяца.

Круглогодичные центры: действуют круглый год и организуют тематические смены — зимние, весенние, осенние. Предлагают занятия спортом, творческие мастерские, экскурсии и другие активности вне зависимости от сезона.

3. По месту расположения:

Стационарные лагеря — расположены вне населенного пункта, чаще всего в природных зонах, оснащены инфраструктурой для круглосуточного пребывания детей.

Профильные стационарные лагеря: спортивные, туристические, творческие и др.

Санатории-профилактории — специализированные учреждения для лечения и профилактики заболеваний детей, расположенные в экологически чистых местах.

Городские лагеря дневного пребывания — функционируют преимущественно в городах, организуются на базе школ, детских садов, культурных центров и позволяют детям находиться там днем.

Пришкольные площадки — временные организации, созданные при школах для досуга детей летом или в каникулы.

Кемпинги и палаточные городки — места временного размещения детей на природе, предполагающие проживание в палатках и организацию активного отдыха.

4. По направленности деятельности:

Оздоровительные лагеря: акцентируют внимание на улучшении физического состояния ребенка. Включают санатории, профилактории, специальные лечебно-профилактические заведения, предоставляющие медицинскую помощь и профилактику заболеваний.

Образовательно-развивающие лагеря: сосредоточены на интеллектуальном развитии, предлагая образовательные курсы, кружки по интересам, изучение иностранных языков, науки и техники.

Спортивные лагеря: направлены на физическое развитие и подготовку спортсменов. Имеют оснащенные спортплощадки, бассейны, секции и инструкторов высокого уровня подготовки.

Творческие и профильные лагеря: способствуют развитию творческих способностей детей. Организуются вокруг конкретных направлений искусства: музыка, театр, живопись, фотография и др.

Туристско-экологические лагеря: проводятся в природных условиях и помогают развивать туристические навыки, экологическое сознание и умение ориентироваться на местности.

Профильные тематические лагеря — включают специфические направления деятельности, такие как лингвистика, IT-технологии, искусство и другие сферы интереса.

Социальные реабилитационные центры — помогают детям из социально уязвимых групп адаптироваться к обществу, развивать коммуникативные способности и социализироваться.

Реабилитационно-восстановительные комплексы — обеспечивают медицинскую помощь и восстановление детей после болезней, травм и психологических нагрузок.

Специализированные детские санатории — предназначены для лечебно-профилактического восстановления детей с хроническими заболеваниями.